



**Acta fabula**  
**Revue des parutions**  
**vol. 18, n° 5, Mai 2017**  
**Crises de lisibilité**  
**DOI : <https://doi.org/10.58282/acta.10304>**

---

# Écrire avec son temps : production & produits littéraires numériques

**Carole Guesse**



Anne-Marie Petitjean et Violaine Houdart-Merot. [Numérique et écriture littéraire : Mutation des pratiques](#). Paris : Hermann, 2015, 182 p., EAN 978270569044.

---



## **Pour citer cet article**

Carole Guesse, « Écrire avec son temps : production & produits littéraires numériques », Acta fabula, vol. 18, n° 5, « Crises de lisibilité », Mai 2017, URL : <https://www.fabula.org/revue/document10304.php>, article mis en ligne le 21 Avril 2017, consulté le 17 Avril 2024, DOI : 10.58282/acta.10304

---

# Écrire avec son temps : production & produits littéraires numériques

**Carole Guesse**

---

Philippe Bootz définit la littérature numérique comme une « forme narrative ou poétique qui utilise le dispositif informatique comme médium et met en œuvre une ou plusieurs propriétés spécifiques à ce médium »<sup>1</sup>. Même si les premières œuvres datent des années 1980, ce champ est en perpétuel mouvement, puisqu'essentiellement « *expérimental* »<sup>2</sup> et métaréflexif. En effet, les œuvres qu'il regroupe tentent souvent d'explorer de nouvelles pistes, de repousser les frontières et de repenser leurs prédécesseurs. Elles intéressent ainsi un public plutôt restreint, constitué de critiques et d'autres « écrivains » – ou devrait-on les appeler « créateurs », « producteurs » ? – d'œuvres numériques. Parmi les critiques, Espen Aarseth<sup>3</sup> a offert au champ l'une de ses principales théorisations, mais ce sont plutôt les travaux de Clément<sup>4</sup>, Vuillemin & Lenoble<sup>5</sup>, Vandendorpe<sup>6</sup>, Bootz<sup>7</sup> et Bouchardon<sup>8</sup> qui constituent et influencent la critique francophone, les articles du volume dirigé par Petitjean et Houdart-Merot, *Numérique et écriture littéraire : Mutation des pratiques*, ne faisant pas exception.

---

<sup>1</sup> Bootz, Philippe, « Les Basiques : La littérature numérique. » *Leonardo/Olats*, décembre 2006. <http://www.olats.org/livresetudes/basiques/litteraturenumerique/basiquesLN.php>.

<sup>2</sup> Bouchardon, Serge, *Littérature numérique : Le récit interactif*, Paris, Hermès Science, 2009, p. 199.

<sup>3</sup> Aarseth, Espen, *Cybertext: Perspectives on Ergodic Literature*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1997.

<sup>4</sup> Clément, Jean, « Les écrivains, les écrivains et l'ordinateur », *Cahiers pédagogiques*, n° 311, février 1993 ; « La transformation de textes avec l'ordinateur », *La plume et l'écran*, actes des journées d'écriture créative, Petrini editore, Turin, 1994 ; « Poésie et informatique », *La Pensée*, n° 297, « Poésies françaises aujourd'hui », janvier-février-mars 1994 ; « Du texte à l'hypertexte : vers une épistémologie de la discursivité hypertextuelle », *Hypertextes et hypermédias : Réalisations, Outils, Méthodes*, Hermès, 1995 ; « L'hypertexte de fiction, naissance d'un nouveau genre ? », dans Vuillemin Alain et Lenoble Michel (dir.), *Littérature et informatique : la littérature générée par ordinateur*, Artois Presses Universités, 1995 ; « Écritures hypertextuelles », *Écrire & Éditer*, hors-série n° 2, *L'auteur informatique*, novembre 96, Le Calcre, Paris ; « Le e-book est-il le futur du livre ? », *Les savoirs déroutés : experts, documents, supports, règles, valeurs et réseaux numériques*, Les presses de l'ENSSIB, Association Doc-Forum, La Biennale du savoir, Lyon, 2000 ; « Jeux et enjeux de la littérature numérique », dans Bouchardon Serge, Kac Eduardo, Balpe Jean-Pierre (dir.), *Littérature numérique et cætera*, Formules, Noésis, 2006 ; « La cyberlittérature entre jeu littéraire et jeu vidéo », dans Szilas Nicolas, Rety Jean-Hugues (dir.), *Création de récits pour les fictions interactives. Simulation et réalisation*, Hermès Lavoisier, 2006 ; « L'hypertexte, une technologie intellectuelle à l'ère de la complexité », dans Brossaud C., Reber B., *Humanités numériques 1., Nouvelles technologies cognitives et épistémologie*, Hermès Lavoisier, 2007.

<sup>5</sup> Vuillemin, Alain et Lenoble, Michel (dir.), *Littérature et informatique, op. cit. ; Littérature, informatique lecture : de la lecture assistée par ordinateur à la lecture interactive*. Limoges, Presses Universitaires de Limoges, 1999.

<sup>6</sup> Vandendorpe, Christian, *Du papyrus à l'hypertexte : Essai sur les mutations du texte et de la lecture*, Paris, La Découverte, 1999.

<sup>7</sup> Bootz, Philippe, « La littérature informatique : une métamorphose de la littérature », *Revue de l'EPI*, n° 81, EPI, Paris, 1996.

Bien que la critique – foisonnante – sur la littérature numérique ait envisagé tous les éléments gravitant autour de celle-ci (de l’auteur au lecteur, du contexte aux moyens techniques), cet ouvrage collectif publié en 2015, issu d’une journée d’étude organisée en 2013 à l’Université de Cergy-Pontoise, privilégie – comme l’annonce son titre – l’étude de la production de ces œuvres, en se focalisant à la fois sur l’auteur et ses techniques. Ainsi, il s’ouvre sur cette affirmation : « Que l’on soit écrivain, étudiant, éditeur, professeur ou même simple lecteur, le rapport que l’on entretient à l’écriture se passe aujourd’hui difficilement du numérique. » Elle souligne l’omniprésence du numérique dans nos pratiques de lecture et d’écriture, et plus largement dans la culture et la société et annonce également l’hétérogénéité de l’ouvrage. En effet, ce dernier propose, à la fois, descriptions d’expériences, enquêtes, analyses d’œuvres ou encore essais sociologiques et littéraires, et s’adresse tant au professeur de lettres ou d’écriture créative qu’au chercheur en poétique, littérature numérique, humanités numériques ou sociologie de la littérature. C’est donc un large public qui y trouvera des outils pour appréhender et exploiter au mieux cette mutation culturelle. Implicitement, l’ouvrage semble reconnaître cette variété de sujets et de publics au sein de sa structure : les quatre premiers articles envisagent des questions liées à la didactique de l’écriture à l’ère du numérique là où les trois suivants présentent et analysent des œuvres numériques ; le dernier article, quant à lui, s’intéresse aux postures (numériques) des écrivains contemporains.

L’une des forces des quatre premiers articles de cet ouvrage est l’application pratique qu’ils peuvent engendrer. Les enquêtes ou expériences et leurs conclusions y sont décrites de façon si précise et pertinente que l’enseignant peut aisément s’en inspirer pour intégrer des dispositifs similaires au sein de son propre cours. Ainsi, l’enquête menée par Anne-Marie Petitjean présente les pratiques liées au numérique dans différents cours universitaires d’écriture et leurs effets sur les étudiants. En rapportant une expérience d’écriture collaborative rassemblant des étudiants de France et de Slovaquie, Jean-Marc Quaranta se concentre plutôt sur le numérique comme médium. Les découvertes faites lors de ce projet lui permettent également d’envisager de manière nouvelle des problématiques comme la génétique des textes, « l’auteur pluriel, multiple ou fragmenté »<sup>9</sup> ou encore les rapports entre auteur(s) et relecteurs ou correcteurs. À travers la description de son expérimentation pédagogique, Romain Badouart propose, quant à lui, une

<sup>8</sup> Bouchardon, Serge, *Un laboratoire de littératures: littérature numérique et Internet*, Bibliothèque publique d’information du Centre Pompidou, 2007 ; « Le récit littéraire interactif : une valeur heuristique », *Communication & langages* 2008, n° 155, p. 81-97 ; *Littérature numérique: le récit interactif*, Hermès Science Publications, 2010 ; « Éléments pour une théorie opérationnelle de l’écriture numérique », *Document numérique*, 2011, vol. 34, p. 9-33 ; « Du récit hypertextuel au récit interactif », *Revue de la BNF*, 3/2012, n° 42, p. 13-20 ; *La valeur heuristique de la littérature numérique*, Paris, Hermann, 2014.

<sup>9</sup> A.-M. Petitjean et V. Houdart-Mérot, *Numérique et écriture littéraire*, p. 8.

perspective plus théorique, voire épistémologique, sur l'écriture numérique. Enfin, Julien Longhi raconte le déroulement et les conclusions de son exercice de twittécriture (écriture sur *Twitter*) en milieu universitaire.

L'ouvrage opère ensuite, au cinquième article, un changement de thématique puisque les dimensions pédagogiques et didactiques de l'écriture numérique passent au second plan, au profit des œuvres mêmes. Isabelle Garron présente ainsi le dispositif d'Isabelle Delatouche et Louis-Jean Teitelbaum, « *L'anthologue*, installation de littérature situationnelle »<sup>10</sup> qui affiche, dans une faculté, des *QR codes* menant à de courts extraits littéraires, interrogeant ainsi l'importance du médium, du lecteur et du lieu de lecture, mais également d'écriture puisqu'il est également question des productions des lecteurs. Luc Dall'Armellina démontre, pour sa part, la façon dont l'hypertexte tire ses racines de la « littérature papier », en revenant sur les célèbres *Composition n° 1* de Marc Saporta et *Rayuela* de Julio Cortázar. Il décrit ensuite plusieurs œuvres numériques, du canonique *Afternoon A Story* aux plus récents *Récits Voisins* et *Général Instin*. Enfin, Laurent Loty propose une analyse, dans un premier temps, d'*Un roman du réseau* de Véronique Taquin et, dans un second temps, de l'histoire éditoriale et la réception de ce roman, le tout étant lié par la notion de réseau.

L'ouvrage s'achève sur l'article de Brigitte Chapelain et Pierre-Louis Fort, étude sociolittéraire de l'écrivain « à l'heure du numérique ». Introduit par une contextualisation de la médiatisation de l'écrivain, de la presse écrite à la télévision, cet article développe le concept d'« éthos numérique » et dresse une série de portraits d'écrivains entretenant, avec le numérique, Internet et les réseaux sociaux, différents types de relations.

Comme annoncé dans le titre, l'ouvrage se différencie des autres études sur la littérature numérique par l'accent qu'il met sur les instances et processus de production. Cependant, certaines contributions – surtout celles qui présentent des œuvres plutôt que des expérimentations didactiques – finissent tout de même par envisager la réception des œuvres abordées, comme si, à l'heure du numérique et surtout d'Internet, dans la culture du *commentaire* où chaque lecteur peut devenir auteur, il était devenu impossible de les distinguer. Rien de très étonnant, finalement, puisque la littérature numérique « met en œuvre une ou plusieurs propriétés spécifiques [au médium informatique] »<sup>11</sup>, dont l'interactivité. En proposant des œuvres aux parcours et modalités de lecture multiples, les auteurs rendent leurs lecteurs actifs et leur confèrent ainsi une part importante de la création de sens. On pourrait regretter un léger manque de nuance à cet égard, tout comme on aurait pu bénéficier d'une structuration plus marquée pour cet

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, p. 78.

<sup>11</sup> Bootz, Philippe, « Les Basiques : La littérature numérique », art. cit.

ouvrage, qui semble pourtant avoir conscience, à travers l'agencement des articles, des différentes perspectives qu'il offre à son lecteur. Mis à part ce défaut mineur, ce recueil collectif fournit un outil précieux pour tous ceux qui s'interrogent sur les possibilités et contraintes du numérique, mais apporte également une perspective nouvelle sur des problématiques traditionnelles de la théorie littéraire.

## PLAN

---

## AUTEUR

---

Carole Guesse

[Voir ses autres contributions](#)

Courriel : [cguesse@ulg.ac.be](mailto:cguesse@ulg.ac.be)